

Аннотация к рабочей программе логопеда Кудрявцевой О.Т..

Рабочая программа разработана в соответствии с действующими федеральными государственными требованиями (ФГОС, приказ № 665 от 01 января 2014 года) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №2» г.о Нальчик, а также на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений), «Коррекционная программа логопедической работы» под редакцией Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной, «Примерная адаптационная программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР». Адаптированная программа для детей с ОВЗ, адаптированная программа для детей с ОВЗ (синдром Дауна).

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании ценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. При разработке Рабочей программы опирались на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Особая роль уделяется игровой деятельности, как ведущей в дошкольном детстве.

В основе разработанной Рабочей программы лежит принцип развивающего обучения, основанный на научном положении Л.С. Выготского «правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие».

Рабочая программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании. Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка.

Цели Рабочей программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры

личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно – трудовой.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.
- Креативность (творческая организация) воспитательно – образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Уважительное отношение к результатам детского творчества.
- Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни группы и дошкольного учреждения в целом.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Направленность группы: _____ логопедическая _____

Возрастная группа: ____ подготовительные к школе группы ____

Фактическая наполняемость: _____ 24 _____ человека

Состав группы: _____ 24 _____, из них девочек _____ 10 _____, мальчиков _____ 14 _____